

ABSTRAK

Pengaruh Quis Lisan Terhadap Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Sosiologi Di SMA Negeri 1 Sungai Limau

Oleh : Yunida Fitriani

Hasil belajar sosiologi di SMAN 1 Sungai Limau, belum memuaskan, indikasinya siswa belum mampu membangun dan mengembangkan pengetahuan terhadap materi yang dipelajarinya sehingga siswa sedikit yang mampu menginterpretasikan, memberi contoh dan menjelaskan dari materi dengan fenomena yang ada di sekitarnya. Untuk mengatasi masalah di atas, peneliti mencoba menggunakan metode pembelajaran *dengan memberikan quis lisan di dalam proses pembelajaran*, yang pada dasarnya dapat meningkatkan hasil belajar sosiologi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Quis Lisan Terhadap Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Sosiologi Di SMAN 1 Sungai Limau. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan tipe penelitian eksperimen, dengan desain penelitian *Pretest Posttest Control Group Desain*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Sungai Limau, Sampel dalam penelitian ini yaitu random sampling, kelas eksperimen adalah kelas X6 dan sebagai kelas kontrol adalah kelas X5. Berdasarkan deskripsi dan analisis data yang telah dilakukan bahwa uji t dilakukan Pada indikator menginterpretasi diperoleh t_{hitung} 3,23 dan t_{tabel} 2,00, pada indikator mencontohkan diperoleh t_{hitung} 2,87 dan t_{tabel} 2,00 pada indikator menjelaskan diperoleh t_{hitung} 2,41 dan t_{tabel} 2,00 berarti metode pembelajaran dengan pemberian quis lisan di dalam proses pembelajaran cocok digunakan pada konsep dasar materi. Hasil pengujian hipotesis terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar sosiologi antara proses pembelajaran dengan pemberian *quis lisan di dalam proses pembelajaran* dengan proses pembelajaran yang tidak *memberikan quis lisan di dalam proses pembelajaran* yaitu sebesar 14,91 untuk kelas eksperimen dan 10,42 untuk kelas kontrol. Pengolahan data tes dilakukan dengan menggunakan uji t sebesar $t_{tabel} 2,00 < t_{hitung} 3,30$ Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *pemberian quis lisan di dalam proses pembelajaran* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran sosiologi.