

ABSTRAK

Peningkatan Aktivitas dan Motivasi Belajar Siswa pada Mata pelajaran PKN dengan Menggunakan Teknik Discovery di SMPN 4 Padang.

Oleh :Yulvi Wadriyani,

Pembelajaran PKN yang dilakukan oleh guru selama ini kebanyakan dilakukan dengan metode ceramah bervariasi. Dengan kegiatan belajar seperti ini siswa terlihat pasif, dalam belajar siswa hanya mendengarkan dan menerima apa yang disampaikan guru, siswa kurang termotivasi untuk berfikir, berbicara, berbuat dan bertindak. Untuk itu perlu dilaksanakan pendekatan pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk ikut terlibat aktif dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran PKN menjadi pelajaran yang tidak membosankan bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKN di SMP Negeri 4 Padang dengan menggunakan metode Discovery. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII/1 SMP N 4 Padang semester I tahun ajaran 2010/2011 dengan jumlah siswa 40 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas dan lembar observasi motivasi belajar siswa, sedangkan alat pengumpul data adalah pedoman observasi, dan wawancara. Data yang terkumpul dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif yang menggunakan teknik persentase. Temuan di penelitian ini pada siklus I belum menunjukkan peningkatan baik aktivitas maupun motivasi belajar siswa. Aktivitas siswa dan motivasi belajar siswa pada siklus I masih rendah. Pada siklus II sudah menunjukkan peningkatan aktivitas maupun motivasi belajar siswa, ini berarti bahwa materi yang disampaikan telah mencapai target peningkatan belajar yang diharapkan. Jadi dengan menggunakan metode discovery pada mata pelajaran PKN dapat meningkatkan aktivitas dan motivasi belajar siswa di kelas VII/1 SMP N 4 Padang.