

ABSTRAK

Kontribusi Kompetensi Profesional Guru terhadap Hasil Belajar Mata Diklat KKPI di SMK Negeri 1 Padang

Oleh : Fauzia Rifany/2012

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana kompetensi profesional guru berkontribusi terhadap hasil belajar siswa. Penelitian dilakukan di sekolah sampel, dengan responden siswa SMK. Rumusan masalah penelitian ini adalah seberapa besar kontribusi kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar mata diklat KKPI di SMK Negeri 1 Padang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, dan siswa XI sebagai responden serta angket sebagai alat pengumpul data. Populasi penelitian ini berjumlah 319 orang, karena jumlah subjek penelitian lebih dari 100, maka pengambilan subjek dilakukan secara acak atau *simple random sampling* yang berjumlah 76 orang.

Berdasarkan pengolahan data yang dilakukan, diperoleh keterangan bahwa kompetensi profesional guru berada pada kategori tinggi dengan skor 85,62%. Sedangkan hasil belajar siswa termasuk dalam kategori tinggi dengan skor 84,56%. Besarnya angka korelasi dari kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa sebesar 98,18%. Hal tersebut menandakan bahwa 98,18% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh kompetensi profesional guru dan 7,82% dipengaruhi oleh faktor lain. Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y menunjukkan korelasinya tinggi, dengan demikian maka hipotesis "*Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar mata diklat KKPI di SMK Negeri 1 Padang (H₀) diterima.*"

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengaruh yang berarti bagi pihak-pihak yang berkepentingan, terutama bagi guru-guru TIK, dan juga bagi peneliti selanjutnya yang terkait dengan masalah kompetensi guru sehingga dapat dijadikan bahan acuan. Sedangkan bagi peneliti selanjutnya diharapkan meneliti lebih lanjut pada bidang yang sama di tempat yang berbeda atau variasi variabel yang berbeda pada tempat yang sama.

Kata Kunci : Guru TIK, Kompetensi Profesional, Hasil belajar.