

ABSTRAK

Pengaruh Pemberian *Pre-test* dan *Post-test* terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Menginstal PC pada Siswa Kelas X Jurusan Teknik Informatika di SMK Negeri 1 Sintuk Toboh Gadang.

Oleh : Djufri/2012

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Sekolah bahwa pembelajaran sering didominasi oleh guru sebagai sumber informasi. Banyak model pembelajaran yang diterapkan oleh guru dalam penyajiannya. Diantaranya adalah model pembelajaran dengan menggunakan strategi pemberian *Pre-test* dan *Post-test* dan Metode Pembelajaran Langsung. Kedua model pembelajaran ini sama-sama memiliki kekuatan dan kelemahan. Untuk melihat kemungkinan mana yang paling berpengaruh terhadap hasil belajar maka dilakukan suatu penelitian yang berbentuk eksperimen. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap apakah hasil belajar mata diklat Menginstal PC yang diberi perlakuan *Pre-test* dan *Post-test* lebih baik dari yang menggunakan Metode Pembelajaran Langsung pada siswa kelas X Jurusan Teknik Informatika di SMK Negeri 1 Sintuk Toboh Gadang.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan populasi penelitian 71 orang dan besar sampel penelitian berdasarkan sistem total sampling adalah 71 orang. Pengukuran hasil belajar dilakukan dengan tes akhir berbentuk soal objektif. Untuk mengetahui apakah instrumen yang digunakan layak dipakai sebagai alat pengumpul data maka dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji-t untuk membandingkan (membedakan) apakah kedua variabel tersebut sama atau berbeda setelah dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas terhadap kedua sampel.

Dari hasil pengolahan data didapatkan hasil belajar siswa yang diberi *Pre-test* dan *Post-test* memiliki rata-rata nilai (72.89) dan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Langsung memiliki rata-rata nilai (60.04). Sedangkan dari perhitungan t-tes diperoleh t hitung adalah 3.57. Dengan demikian hipotesis (H_a) “Terdapat pengaruh pemberian *Pre-test* dan *Post-test* terhadap hasil belajar mata diklat Menginstal PC siswa kelas X Jurusan Teknik Informatika SMK Negeri 1 Sintuk Toboh Gadang” dapat diterima pada taraf kepercayaan 95%. Hal ini berarti dengan adanya metode pemberian *Pre-test* dan *Post-test* dalam proses belajar mengajar akan memberikan sumbangan yang berarti dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Pre-test*, *Post-test*, Eksperimen dan Hasil belajar