

## Abstrak

Pengaruh Penggunaan Media Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Praktek Mata Diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) Kelas X SMK Negeri 1 Kerinci

Oleh : Amri Desa/2012

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kenyataan yang ditemukan dilapangan yaitu di SMK N 1 Kerinci, masih banyaknya siswa kelas X yang memperoleh hasil belajar di bawah Standar Kriteria Minimum (KKM) pada Mata Diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi yang ditetapkan sekolah yaitu  $\geq 70$  dengan rentangan 0 - 100. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap apakah ada pengaruh video tutorial untuk meningkatkan hasil belajar praktek keterampilan komputer dan pengelolaan informasi. Mamfaat penelitian sebagai refrensi bagi pembaca dan bahan pertimbangan bagi tenaga pendidik SMKN 1 Kerinci dalam melaksanakan tugas. Metode yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen, populasi dalam penelitian ini siswa kelas X SMK N 1 Kerinci sebanyak 60 orang siswa terdiri dari tiga kelas (ATR, ATPH, Multimedia). Sedangkan teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *simple random sampling*, sehingga terpilih kelas Agrobisnis Ternak Ruminansia (ATR) sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 20 orang dan kelas kontrol kelas Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura (ATPH) dengan jumlah siswa 20 orang. Hasil penelitian didapat  $t_{hitung} 3.2 \geq t_{tabel} 2.021$  pada taraf signifikan 0.05 ini. Dengan demikian dapat disimpulkan media video tutorial berpengaruh terhadap hasil belajar praktek mata diklat keterampilan komputer dan pengelolaan informasi (KKPI).

Kata Kunci : *KKM, Sample simple random, video tutorial, KKPI, ATR, ATPH, SMKN 1 Kerinci*