

# ABSTRAK

## Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2011/2012

Oleh : Ulfa Rahmawawti/2012

Dalam mencapai keberhasilan pendidikan dan keberhasilan belajar siswa, banyak faktor yang mendukung dan mempengaruhinya. Hamalik (2001: 195) menyatakan bahwa lingkungan adalah sesuatu yang ada di alam sekitar yang memiliki makna atau pengaruh tertentu kepada individu. Kondisi lingkungan belajar yang kondusif akan menciptakan ketenangan dan kenyamanan siswa dalam belajar, sehingga siswa akan lebih mudah untuk menguasai materi belajar secara maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan: (1) hubungan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa, (2) pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa, dan (3) pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa SMK N 1 Padang.

Penelitian yang dilakukan ini tergolong penelitian deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK N 1 Padang. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen yang telah diukur validitas dan reliabilitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh lingkungan keluarga sebesar 20,7 %, (2) terdapat lingkungan sekolah sebesar 41,1%, (3) terdapat pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah sebesar 36,8% terhadap hasil belajar siswa SMK N 1 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa lingkungan belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Sehingga disarankan kepada anggota lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah untuk memahami tugas perkembangan siswa, untuk bersama-sama menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dalam upaya pengembangan kemampuan anak belajar.