

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Pembelajaran Aktif *Question Student Have* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar KKPI Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Padang

Oleh: Rahmadhani Mulya

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa pembelajaran didominasi oleh guru sebagai sumber informasi. Permasalahan dalam penelitian ini adalah kenyataan di sekolah yaitu di SMK Negeri 3 Padang, masih banyaknya siswa kelas X yang memperoleh hasil belajar di bawah Standar Kriteria Minimum (KKM) pada mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi yang ditetapkan sekolah yaitu ≥ 75 dengan rentangan 0 - 100. Adapun tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi kelas X SMK Negeri 3 Padang pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Penelitian ini digunakan pendekatan kuantitatif dengan bentuk *quasi eksperiment*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 3 Padang TP. 2011/2012 dan teknik dalam penentuan sampel adalah *purposive sampling*. Data dikumpulkan dari tes hasil belajar berupa soal objektif sebanyak 30 butir soal. Data dianalisis secara manual dengan uji normalitas sebaran data, uji homogenitas varians dan uji hipotesis. Dari hasil tes penelitian didapat nilai rata-rata siswa yang menggunakan Pembelajaran Aktif *Question Student Have* yaitu 82,12 sementara siswa yang menggunakan Pengajaran Langsung yaitu 78,6. Hasil uji hipotesis didapati bahwa berdasarkan hasil uji t diperoleh $t_{hitung} (1,862) > t_{tabel} (1,683)$. Dengan demikian hipotesis diterima pada taraf kepercayaan 95%. sehingga dapat disimpulkan pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran aktif *Question Student Have* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari pada strategi pembelajaran ekspositori.