

ABSTRAK

Kontribusi Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Diklat Menerapkan Dasar-dasar Elektronika di SMK N 01 Koto XI Tarusan

Oleh : Harmis Yasril/2012

Motivasi belajar adalah suatu dorongan kegiatan yang mendorong siswa agar bersedia menggunakan semua kemampuan dan waktunya dalam belajar, motivasi jugaberfungsi untuk mendorong siswa agar bersedia melaksanakan tanggung jawabnya untuk belajar, jadi apabila belajar didasari oleh motivasi yang baik dan tinggidiharapkantantinya menghasilkan hasil belajar yang baik pula. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi terhadap hasil belajarsiswa dalam mata diklat Menerapkan Dasar-dasar Elektronikadi SMK N01 Koto XI TarusanTahun Ajaran 2010/2011.

Metode penelitian yang digunakan adalah motode analisis korelasional.Subjek penelitiannya adalah siswa kelas X teknik Audio Video di SMK Negeri 01 Koto XI Tarusan Tahun Ajaran 2010/2011, sebanyak 22 orang. Penelitian ini menggunakan 2 variabel, yaitumotivasi belajar sebagai variabel bebas (X) dan hasil belajar sebagai variabel terikat (Y). Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data variabel X adalah berupa angket dalam bentuk skala likertberjumlah 36 buah pernyataan dan variabel Y adalah berupa nilai hasil belajar menerapkan dasar-dasar elektronika yang didapat dari nilai ujian semester. Untuk menguji validitas angket digunakan rumus *Pearson product moment*.Berdasarkan hasil uji coba angket motivasi belajar yang telah dianalisis, terdapat 32 buah item pernyataan yang valid dan 4 buah item pernyataan yang tidak valid. Berdasarkan pada perhitungan reliabelitas angket di peroleh $r_{hitung} = 0,86$, nilai r_{hitung} dikategorikan kedalam reliabilitas tinggi. Untuk menguji hipotesis digunakan rumus korelasi *pearsonproduct moment*. Hasil analisis korelasi antara motivasi dengan hasil belajardiperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,846dan nilai t_{hitung} sebesar 7,132, karena nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($7,132 > 1,725$), maka hipotesis diterima, artinya terdapat hubungan yang signifikan antara motivasibelajar dengan hasil belajar pada mata diklat Menerapkan Dasar-dasar Elektronikadi SMK N01 Koto XI TarusanTahun Ajaran 2010/2011. Hasil analisis terdapat kontribusi motivasi terhadap hasil belajar dalam mata diklat Menerapkan Dasar-dasar Elektronika di SMK N 01 Koto XI Tarusan sebesar 71,6%.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat Menerapkan Dasar-dasar Elektronikadi SMK N01 Koto XI TarusanTahun Ajaran 2010/2011.maka disarankan kepada guru mata diklat tersebut untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswanya.