

ABSTRAK

Kontribusi Motivasi Belajar dan Media Pembelajaran CD Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tilatang Kamang

Oleh: Sulastri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah rendahnya Hasil Belajar siswa kelas XI pada semester ganjil tahun pelajaran 2010/2011 dalam Mata Pelajaran TIK, dimana lebih dari 50% siswa mendapat nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan Kontribusi Motivasi Belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran CD Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada mata pelajaran TIK di SMAN 1 Tilatang Kamang. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah 1) terdapat kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar, 2) terdapat kontribusi penggunaan media pembelajaran CD interaktif terhadap hasil belajar, 3) terdapat kontribusi motivasi belajar dan penggunaan media pembelajaran CD interaktif secara bersama – sama terhadap hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional. Sampel penelitian ini 56 orang siswa kelas XI di SMAN 1 Tilatang Kamang dengan populasi sebanyak 125 orang. Data hasil belajar diperoleh dari guru mata pelajaran Teknonologi Informasi dan Komunikasi dan dari tata usaha sekolah SMAN 1 Tilatang Kamang, data ini merupakan cerminan hasil belajar dalam mata pelajaran TIK. Sedangkan data motivasi dan penggunaan media pembelajaran CD interaktif dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Kemudian data dianalisis menggunakan metode statistik dengan bantuan SPSS versi 16.0 untuk dianalisis korelasi dan regresinya.

Hasil analisis data menunjukkan : 1) Motivasi belajar memberikan kontribusi sebesar 50% terhadap hasil belajar siswa, 2) Penggunaan Media Pembelajaran CD Interaktif memberikan kontribusi sebesar 41% terhadap hasil belajar siswa, 3) Motivasi belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran CD Interaktif secara bersama – sama memberikan kontribusi sebesar 55% terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran TIK di SMAN 1 Tilatang Kamang. Hal ini berarti bahwa Motivasi Belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran CD Interaktif mempengaruhi Hasil Belajar, semakin tinggi motivasi belajar dan semakin tinggi penggunaan media pembelajaran CD interaktif dalam proses belajar mengajar, maka Hasil Belajar akan semakin tinggi.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Media Pembelajaran CD Interaktif, Hasil Belajar