

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Teknik Audio Video pada Mata Diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) di SMK Negeri 2 Solok.

Oleh: Sri Sa'adah Mardiah

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa masih rendahnya hasil belajar siswa dalam mata diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI), dimana hasil belajar yang dicapai siswa masih di bawah standar nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan sekolah tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan pengaruh penggunaan model pembelajaran *Explicit Instruction* terhadap hasil belajar siswa kelas XI Teknik Audio Video pada mata diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI).

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan populasi 47 orang dan besar sampel penelitian adalah 45 orang. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji-t untuk membandingkan (membedakan) apakah kedua variabel tersebut sama atau berbeda setelah dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas terhadap kedua sampel.

Dari hasil pengolahan data didapatkan hasil belajar mata diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) siswa yang menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* rata-ratanya 87 dan yang menggunakan metode pengajaran langsung rata-ratanya adalah 77. Sedangkan dari perhitungan pengujian dengan menggunakan uji-t, diperoleh nilai t_{hitung} adalah 3,78 dan t_{tabel} adalah 1,696 pada taraf $\alpha = 0,05$. Dengan demikian maka hasil pengujian ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Explicit Instruction* terhadap hasil belajar siswa kelas XI Teknik Audio Video pada mata diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) di SMK Negeri 2 Solok.

Kata kunci : *Explicit Instruction*, KKPI, Hasil Belajar