

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penerapan E-Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas XI Di SMA Negeri 1 Solok Selatan**

**Oleh: Mhd.Geby Almuzakki**

Permasalahan dalam penelitian ini berawal dari temuan dilapangan yaitu masih banyaknya siswa kelas XI di SMAN 1 Solok Selatan yang memperoleh hasil belajar di bawah standar kriteria minimum pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), yang ditetapkan sekolah yaitu 70,00 dengan rentangan 0-100. Banyak faktor yang mempengaruhi, diantaranya yaitu metode mengajar dan media pembelajaran. Untuk itu dilakukan pembelajaran dengan menerapkan *e-learning*. *E-learning* dibangun dengan menggunakan Learning Management System (LMS) Dokeos berbasis Open Source. Penelitian ini bertujuan untuk melihat ada tidaknya pengaruh penerapan *e-learning* terhadap hasil belajar TIK siswa dan menguji hipotesis penelitian yaitu terdapat pengaruh yang signifikan penerapan *e-learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) kelas XI di SMA Negeri 1 Solok Selatan. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Solok Selatan. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak setelah dilakukan pretest terhadap kelas yang memiliki kemampuan berimbang. Kelas eksperimen adalah kelas yang diberlakukan dengan pembelajaran dengan penerapan *e-learning* dan yang menjadi kelompok kontrol adalah kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan dari tes hasil belajar berupa soal objektif sebanyak 24 butir soal setelah melalui uji validitas dan reliabilitas instrumen. Data yang diperoleh adalah: a) data analisis yang digunakan untuk uji homogenitas, normalitas, dan hipotesis, b) data hasil tes belajar berupa nilai rata-rata siswa dengan pembelajaran yang menerapkan *e-learning* yaitu 76,45 sementara siswa yang menggunakan metode konvensional yaitu 67,45. Dengan demikian hasil hipotesis yang dikemukakan sebelumnya dapat diterima pada taraf signifikan 95 % atau alpha 0,05.

**Kata Kunci : E-learning, Hasil Belajar, LMS, Dokeos, Konvensional dan Eksperimen**