

## **ABSTRAK**

### **Pengembangan Nilai - Nilai Agama Untuk Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita di Taman Kanak-Kanak Baiturrahman Kota Solok.**

**Oleh: Marhidayati**

Pendidikan yang diselenggarakan di Taman Kanak-Kanak bertujuan untuk membantu mengembangkan berbagai potensi yang ada dalam diri anak, salah satu diantaranya adalah pengembangan nilai-nilai agama anak. Fenomena yang terjadi di lapangan menunjukkan bahwa untuk bisa masuk ke Sekolah Dasar banyak sekolah tersebut yang mengharuskan anak bisa mengembangkan nilai-nilai agama anak terutama dalam do'a-do'a. Kondisi seperti ini menjadikan taman kanak-kanak menjadikan tumpuan bagi orang tua agar anaknya mampu mengembangkan nilai-nilai agama sejak dini. Untuk itu dibutuhkan suatu metode sesuai dengan karakteristik pembelajaran di TK yaitu bermain sambil belajar seraya bermain. Penelitian bertujuan untuk mengetahui apakah metode bercerita bisa mengembangkan nilai-nilai agama anak di Taman Kanak-kanak Baiturrahman Kota Solok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yaitu melalui metode bercerita, observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah siswa TK Baiturrahman Kota Solok kelompok B2 yang berjumlah 20 Orang. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari tiga pertemuan.

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah agar anak-anak dapat melakukan kegiatan yang berkaitan dengan ibadah dengan baik, meningkatkan wawasan guru dalam pembelajaran mengembangkan nilai-nilai agama melalui metode bercerita, meningkatkan kerjasama pihak sekolah dengan orang tua terkait aspek mengembangkan nilai-nilai agama. Orang tua mengetahui perkembangan mengembangkan nilai-nilai agama anaknya, dan hasil penelitian ini dapat menjadi sumber referensi bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti hal yang sama dengan aspek yang sama.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode bercerita dapat mengembangkan nilai-nilai agama di Taman kanak-Kanak Baiturrahman Kota solok berada pada tingkat presentase tujuh puluh delapan persen. Pencapaian ini menunjukkan bahwa tujuh puluh lima persen siswa Taman Kanak-Kanak Baiturrahman Kota solok sudah berkembang nilai-nilai agamanya pada katagori sangat tinggi. Temuan penelitian diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru, pimpinan sekolah atau lembaga yang berkepentingan untuk dapat memamfaatkan metode bercerita sebagai salah satu alternatif untuk mengembangkan nilai-nilai agama anak