

ABSTRAK

Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Mozaik Di TK Pembina Lubuk Basung.

Oleh: Lolita Indraswari

Kemampuan motorik halus anak di TK Pembina Lubuk Basung masih rendah (di bawah KKM yang diterapkan). Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ini adalah untuk meningkatkan motorik halus anak melalui kegiatan mozaik

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian anak TK Pembina Lubuk Basung yang berjumlah 20 orang anak dengan menggunakan metode praktek langsung, teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan format hasil penelitian anak, selanjutnya diolah dengan teknik persentase.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dalam dua siklus. Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan perkembangan motorik halus anak dari siklus I pada umumnya masih terlihat rendah, pada siklus I peningkatan menempel anak terlihat masih kurang rapi yang dilanjutkan pada siklus II. Perkembangan motorik halus anak menjadi lebih meningkat serta menunjukkan hasil yang positif. Kecenderungan peningkatan terbesar dicapai pada kemampuan anak menempel dan menyusun kepingan geometri dalam kegiatan mozaik di TK Negeri Pembina Lubuk Basung. Kemampuan motorik halus anak melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan.

Ternyata perkembangan motorik halus anak mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan kegiatan mozaik dapat meningkatkan perkembangan motorik halus anak di TK Negeri Pembina Lubuk Basung