

ABSTRAK

Peningkatan kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Permainan *Bowling* Kata di PAUD Riak Antokan Lubuk Basung.

Oleh : Wira Syafti Okta Nova

Kemampuan membaca anak kelas B2 di PAUD Riak Antokan masih rendah. Hal ini terlihat pada kondisi awal dimana masih banyak anak kelas B2 yang belum mampu membaca kata sederhana, bahkan ada yang belum mengenal huruf. Pemilihan metode yang tidak tepat serta tidak efektifnya pemanfaatan media dan alat peraga oleh guru menjadi salah satu penyebab terjadinya kondisi ini. Penelitian yang peneliti lakukan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca anak kelas B2 di PAUD Riak Antokan melalui permainan *bowling* kata.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian dilakukan dalam 2 siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelas B2 di PAUD Riak Antokan Lubuk Basung yang berjumlah 15 orang, yang terdiri dari 12 orang perempuan dan 3 orang laki-laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian pada siklus I kemampuan membaca anak pada umumnya telah mengalami peningkatan namun belum mencapai persentase tingkat keberhasilan. Maka dari itu penelitian dilanjutkan ke siklus II, pada siklus II kemampuan membaca anak menjadi lebih meningkat dalam kategori sangat tinggi serta menunjukkan hasil yang positif, terlihat dari persentase tingkat keberhasilan untuk setiap indikatornya, sehingga hasil rata-rata tingkat keberhasilan anak melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan.

Kemampuan membaca anak mengalami peningkatan setelah diberikan tindakan melalui kegiatan permainan *bowling* kata yang dilakukan dari siklus I sampai siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui permainan *bowling* kata dapat meningkatkan kemampuan membaca anak di PAUD Riak Antokan Lubuk Basung.