

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Pengenalan Bentuk Geometri pada Anak melalui Media Permainan Kotak Geometri Di TK Teladan Pertiwi Tunas Harapan Kota Bukittinggi.**

**Oleh: Desi Sofiani**

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Teladan Pertiwi Tunas Harapan Kota Bukittinggi. Dalam kenyataan peneliti melihat bahwa kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri masih rendah. Hal ini disebabkan kurang bervariasinya kegiatan yang dilakukan dalam peningkatan pengenalan geometri yang diberikan guru, dimana sering dilakukan dalam peningkatan pengenalan geometri untuk anak usia dini melalui kegiatan belajar dengan menggunakan gambar, sehingga membosankan bagi anak.

Salah satu upaya yang dapat meningkatkan pengenalan bentuk geometri pada anak melalui kegiatan yang menyenangkan adalah melalui media permainan kotak geometri. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah cara meningkatkan pengenalan bentuk geometri untuk anak melalui media permainan kotak geometri di TK Teladan Pertiwi Tunas Harapan Kota Bukittinggi. Subjek penelitian adalah Kelompok B3 TK Teladan Pertiwi Tunas Harapan Kota Bukittinggi Tahun Pelajaran 2011/2012 sebanyak 20 orang yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 9 orang perempuan. Data penelitian ini di peroleh melalui observasi dan wawancara yang dianalisis melalui teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata persentase peningkatan pengenalan bentuk geometri untuk anak sebelum tindakan masih rendah dan mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hal ini menunjukkan bahwa melalui media permainan kotak geometri dapat meningkatkan pengenalan bentuk geometri untuk anak usia dini.