

## ABSTRAK

### **Kontribusi Minat Belajar dan Sarana Prasarana terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X (Sepuluh) Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak Pada Mata Pelajaran Web Statis di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang**

**Oleh: Muhammad Salim**

Pokok permasalahan penelitian ini adalah hasil belajar pada mata pelajaran *web statis* yang diperoleh siswa dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan. KKM yang ditetapkan untuk mata pelajaran *web statis* di SMKN 1 Sintuk Toboh Gadang adalah 75 dengan rentang nilai (0 - 100). Kenyataan dilapangan bahwa 66,98 % siswa memperoleh nilai  $< 75$  dan 33,02 % siswa memperoleh nilai  $\geq 75$ . Tujuan untuk mengungkapkan kontribusi minat belajar dan sarana prasarana terhadap hasil belajar siswa kelas X (sepuluh) jurusan rekayasa perangkat lunak pada mata pelajaran *web statis* di SMK N 1 Sintuk Toboh Gadang. Populasi penelitian adalah siswa kelas X jurusan Rekayasa Perangkat Lunak yang berjumlah 106 orang. Sampel penelitian sebanyak 52 orang yang ditentukan dengan menggunakan teknik random sampling. Instrumen kuesioner dianalisis dengan menggunakan program SPSS (statistic product and service solution) versi 19.0. hasil pengolahan data didapatkan (1) Hipotesis pertama, hasil analisis uji-t didapat  $t_{hitung} = 6,061$  dan  $t_{tabel} = 2,815$  dengan  $df = n - 2$  pada taraf signifikansi 0,05 dengan ketentuan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , berarti terdapat kontribusi yang signifikansi antar variabel dengan  $r^2$  (r Square) sebesar 0,424 atau KP = 42,4%. (2) Hipotesis kedua, hasil analisis uji-t didapat  $t_{hitung} = 5,718$  dan  $t_{tabel} = 1,648$  dengan  $df = n - 2$  pada taraf signifikansi 0,05 dengan ketentuan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , berarti terdapat kontribusi yang signifikansi antar variabel dengan  $r^2$  (r Square) sebesar 0,395 KP = 39,5%. (3) Hipotesis ketiga, dari analisis diperoleh  $F_{hitung} = 21,916$  dan  $F_{tabel} = 3,191$  dengan  $df 2(n-k-1)$ , pada taraf signifikansi 0,05 dengan ketentuan  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , berarti terdapat kontribusi yang signifikan antara variabel dengan  $r^2$  (r Square) sebesar 0,472 KP = 47,2%. Dengan demikian hipotesis penelitian ini dinyatakan diterima dan teruji kebenarannya.

*Kata Kunci: Kontribusi, minat belajar, sarana prasarana, hasil belajar*