

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Strategi *Make a Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran TIK di SMA Negeri 1 Painan

Oleh: Lulik Ayu Pratiwi

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kenyataan yang ditemukan dilapangan yaitu di SMA N 1 Painan, masih banyaknya siswa kelas XI IA 3 dan 4 yang memperoleh hasil belajar di bawah standar kriteria minimum pada mata pelajaran TIK yang ditetapkan sekolah yaitu ≥ 70 dengan rentangan 0 - 100. Adapun tujuan penelitian ini adalah mengungkapkan apakah ada pengaruh metode *make a match* untuk meningkatkan hasil belajar TIK.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA N 1 Painan sebanyak 237 orang siswa. Teknik pengambilan sampel penelitiannya menggunakan teknik *purposeful sampling*. Teknik pengumpulan datanya menggunakan instrumen tes *objective multiple choice*. Data dianalisis dengan statistik *parametris* diantaranya uji normalitas menggunakan *chi kuadrat*, uji homogenitas varians dengan mencari F_{hitung} dan uji hipotesis menggunakan *t-test separated varians*.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *make a match* dengan skor mean = 77,25 lebih baik dari pada model pembelajaran konvensional dengan skor mean = 68,63. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode kooperatif tipe strategi *make a match* berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI pada materi *microsoft excel*, dalam kompetensi dasar membuat dokumen pengolah angka dengan teks, tabel, grafik, gambar dan diagram.

Kata Kunci : *Purposeful Sampling, make a match dan TIK.*