

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Batusangkar**

**Oleh: Lidya Rahmi**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kenyataan yang ditemukan dilapangan yaitu di SMAN 2 Batusangkar, masih banyaknya siswa kelas X yang memperoleh hasil belajar di bawah standar Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi yang ditetapkan sekolah yaitu  $\geq 70$  dengan rentangan 0 - 100. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap apakah ada pengaruh Model Pembelajaran Portofolio untuk meningkatkan hasil belajar pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi. Manfaat penelitian sebagai refrensi bagi pembaca dan bahan pertimbangan bagi tenaga pendidik SMAN 2 Batusangkar dalam melaksanakan tugas. Metode yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen, populasi dalam penelitian ini siswa kelas X SMA N 2 Batusangkar sebanyak 60 orang siswa terdiri dari tiga kelas. Sedangkan teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *sample random sampling*, sehingga terpilih kelas X1 menjadi kelas eksperimen dengan jumlah siswa 20 orang dan kelas kontrol kelas adalah X2 dengan jumlah siswa 20 orang. Dari hasil tes penelitian di dapat nilai rata-rata siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Portofolio yaitu 77 sementara siswa yang menggunakan model konvensional lebih rendah yaitu 66. Hasil hipotesis di dapati bahwa  $t_{hitung} 4,3 \geq t_{tabel} 2.021$  pada taraf signifikan 0.05, sehingga hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima atau menolak hipotesis nihil ( $H_0$ ). Hal ini berarti bahwa secara signifikan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih besar dari pada rata-rata hasil belajar kelas kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan Model Pembelajaran Portofolio berpengaruh terhadap hasil belajar Mata Pelajaran Teknologi Informasi (TIK).

**Kata Kunci : KKM, Sample simple random, Model Portofolio, TIK, SMAN 2 Batusangkar.**