

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Blended Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi Kelas X di SMK Adzkie Padang

Oleh: Insanul Kamil

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kenyataan yang ditemukan dilapangan yaitu di SMK Adzkie Padang, masih banyaknya siswa kelas X yang memperoleh hasil belajar di bawah standar kriteria minimum pada mata pelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi yang ditetapkan sekolah yaitu 70 dengan rentangan 0 - 100. Banyak faktor yang mempengaruhi, diantaranya yaitu metode mengajar dan metode pembelajaran. Untuk itu dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Blended Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat ada tidaknya perbedaan antara hasil belajar dengan menggunakan metode *Blended Learning* dengan hasil belajar yang tidak menggunakan metode *Blended Learning* yaitu pembelajaran langsung. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen, Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Adzkie Padang TA. 2010/2011. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara total sampel setelah dilakukan uji normalitas dan homogenitas populasi dengan bantuan *Microsoft Excel*. Kelas eksperimen adalah kelas yang diberlakukan dengan menggunakan metode *Blended Learning* dan yang menjadi kelompok kontrol adalah kelas yang menggunakan metode pembelajaran langsung. Data dikumpulkan dari tes hasil belajar berupa soal objektif sebanyak 25 butir soal. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan *Microsoft Excel* untuk uji homogenitas, normalitas, dan uji hipotesis. Dari hasil tes penelitian di dapat nilai rata-rata siswa yang menggunakan *Blended Learning* yaitu 73,40 sementara siswa yang menggunakan metode pembelajaran langsung lebih rendah yaitu 67,81 Hasil hipotesis dengan menggunakan *Microsoft Excel* di dapati bahwa $t_{hitung} 2,65 > t_{tabel} 1,68$, sehingga hipotesis alternative (H_a) diterima atau menolak hipotesis nihil (H_0). Hal ini berarti bahwa secara signifikan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih besar daripada rata-rata hasil belajar kelas kontrol

Kata Kunci : *Blended Learning*, Pembelajaran Langsung, Kontrol dan Eksperimen.