

ABSTRAK

Judul : Efektivitas Rangsangan Visual (Gambar) dalam Meningkatkan Kreativitas Menulis Karangan Siswa Kelas V SDN X

Nama : Fitria Tandika

Pembimbing : 1. Farah Aulia, S.Psi., M.Psi., Psi

: 2. Duryati, S.Psi., M.A

Penelitian ini berawal dari sebuah fakta bahwa masih rendahnya kreativitas menulis karangan di SDN X. Banyak faktor yang menyebabkan rendahnya kreativitas menulis karangan pada siswa, salah satunya adalah metode pengajaran menulis yang digunakan guru masih bersifat konvensional dan oleh sebab itu peneliti tertarik untuk melihat apakah rangsangan visual berupa gambar yang dijadikan sebagai metode dalam pembelajaran menulis menjadi efektif dalam meningkatkan kreativitas menulis karangan pada siswa kelas V SDN X. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat efektivitas rangsangan visual (gambar) dalam meningkatkan kreativitas menulis karangan pada siswa kelas V SDN X.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen karena masih banyaknya variabel-variabel sekunder yang tidak dapat dikontrol secara ketat dan desain penelitiannya menggunakan *Time Series Desain*. Jumlah subjek dalam penelitian adalah 11 orang siswa kelas V dengan kriteria berada pada rentang usia 11-12 tahun dan memiliki skor yang rendah dalam kreativitas menulis karangan. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan tes membuat karangan dan observasi sebagai data pendukung.

Hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai $t = 9,396$ dan $p < 0.000$ (lebih kecil dari 0.05), ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap skor kreativitas menulis karangan siswa kelas V SDN X sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan.

Kata kunci : Rangsangan visual (gambar), Kreativitas menulis karangan, Siswa