

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Permainan Menyusun Kerang di TK Bina Karya Simpang Tiga Pasaman Barat

Oleh: Yulisna

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya kemampuan anak dalam mengenal angka di TK Bina Karya Simpang Tiga Pasaman Barat. Hal ini disebabkan karena kurangnya variasi kegiatan atau metode dalam mengenalkan angka kepada anak. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka melalui permainan menyusun kerang di TK Bina Karya Simpang Tiga Pasaman Barat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah anak TK BI Bina Karya Simpang Tiga Pasaman Barat, yang berjumlah 20 orang dan penelitian dilakukan dengan dua siklus masing – masing siklus dilakukan 3 kali pertemuan, data diperoleh dengan tehnik observasi, wawancara dan dokumentasi, hasil penelitian selanjutnya dianalisis dengan teknik persentase.

Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan anak dalam meningkatkan kemampuan mengenal angka dari siklus I yang pada umumnya masih terlihat rendah, terjadi peningkatan pada siklus II. Peningkatan pengenalan angka terlihat dengan tercapainya persentase tingkat keberhasilan anak yang mana hasil rata-rata tingkat keberhasilan anak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui permainan menyusun kerang dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak di TK Bina Karya Simpang Tiga Pasaman Barat.