

ABSTRAK

Persepsi Guru Pamong Terhadap Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Praktek Lapangan Kependidikan PKN Pada SMP di Kota Padang

Oleh : Yulastri Denika

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang Persepsi Guru Pamong Terhadap Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Praktek Lapangan Kependidikan PKN Semester Juli-Desember 2009 dan semester Juli-Desember 2010 Pada SMP di Kota Padang yang meliputi keterampilan dasar bertanya, keterampilan dasar memberi penguatan, keterampilan dasar mengadakan variasi, keterampilan dasar menjelaskan, keterampilan dasar membuka dan menutup pelajaran, dan keterampilan dasar mengelola kelas. Penelitian ini tergolong jenis penelitian deskriptif. Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah guru pamong bidang studi pendidikan kewarganegaraan pada semester Juli-Desember 2009 dan semester Juli-Desember 2010. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling*, dengan jumlah responden sebanyak 40 orang. Variabel dalam penelitian ini adalah persepsi guru pamong terhadap keterampilan dasar mengajar mahasiswa PLK PKN semester Juli-Desember 2009 dan semester Juli-Desember 2010. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan angket dengan jumlah pertanyaan 32 butir. Data hasil penelitian kemudian diolah dengan menggunakan rumus persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) persepsi guru pamong terhadap keterampilan dasar bertanya cukup terampil dengan tingkat capaian responden sebesar 62,95%. 2) persepsi guru pamong terhadap keterampilan dasar memberi penguatan kurang terampil dengan tingkat capaian responden sebesar 50,125%. 3) persepsi guru pamong terhadap keterampilan dasar mengadakan variasi kurang terampil dengan tingkat capaian responden sebesar 53,25%. 4) persepsi guru pamong terhadap keterampilan dasar menjelaskan cukup terampil dengan tingkat capaian responden sebesar 65,8%. 5) persepsi guru pamong terhadap keterampilan dasar membuka dan menutup pelajaran cukup terampil dengan tingkat capaian responden sebesar 69,92%. 6) persepsi guru pamong terhadap keterampilan dasar mengelola kelas cukup terampil dengan tingkat capaian responden sebesar 65,83%.