

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Kotak Ajaib Di TK Negeri Pembina Kota Pariaman

Oleh: Zelfina

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat membaca anak dalam proses pembelajaran di TK Negeri Pembina Kota Pariaman dalam kemampuan mengenal kata sederhana, menghubungkan gambar dengan kata, mengelompokkan katakata, mempunyai huruf awal yang sama, hal ini disebabkan kurang bervariasinya media dan strategi guru dalam proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan kotak ajaib. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas atau PTK yang dilaksanakan di TK Negeri Pembina Kota Pariaman. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B2 TK yang jumlah anak 15 orang yang terdiri dari 7 orang lakilaki dan 8 orang perempuan. Data observasi, wawancara dokumentasi data diambil melalui teknik persentase. Penelitian ini dilakukan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II setiap siklus tiga kali pertemuan.

Hasil rata-rata persentase dalam upaya meningkatkan minat membaca anak dapat dilihat sebelum tindakan kemampuan membaca anak masih rendah, pada siklus I setelah tindakan ada peningkatan namun belum mencapai KKM dan siklus II peningkatan cukup signifikan melebihi KKM. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan dari siklus I sampai siklus II dapat dinyatakan bahwa terjadinya peningkatan minat membaca anak dalam permainan kotak ajaib yang tujuannya melalui permainan kotak ajaib kemampuan membaca anak dapat meningkat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa permainan kotak ajaib dapat meningkatkan minat membaca anak di TK Negeri Pembina Kota Pariaman.