

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Anak melalui Permaian Pohon Buah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Simpang Apar Pariaman”.

Oleh: Zahirni

Masalah penelitian ini adalah masih banyak ditemui anak yang belum mengenal bunyi huruf awal. Banyak faktor yang diduga sebagai penyebabnya seperti pembelajaran yang dilakukan oleh guru yang tidak bervariasi, yang diberikan hanya tentang itu-itu saja, sehingga dalam belajar anak kurang bersemangat dan anak bosan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca anak dalam mengenal bunyi huruf awal melalui permainan Pohon buah di Tk aisyiyah bustanul athfal simpang apar pariaman.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Simpang Apar Pariaman, kelompok BI tahun pelajaran 2011/2012 sebanyak 12 orang anak yang terdiri dari 6 laki-laki dan 6 orang perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunakan rumus persentase. Penelitian dilakukan 2 siklus setiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan membaca anak dalam permaian pohon buah selalu mengalami peningkatan yang sangat berarti dari pertemuan pertama sampai keenam, dalam kategori sangat baik pada siklus I dan II pengenalan huruf pada kata melalui permaian pohon buah terlihat peningkatan yang sangat diharapkan oleh peneliti. Artinya melalui permainan pohon buah dapat meningkat pengenalan bunyi huruf awal pada kata pada anak TK. Media yang digunakan guru hendaknya menarik bagi anak supaya dalam proses pembelajaran anak tidak bosan dan malas melakukan kegiatan.