

ABSTRAK

Yurnita. 2013. "Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak melalui Permainan Tutup Botol di TK Kartika 1-58 Bukittinggi".Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah, kurangnya kemampuan anak berhitung dalam penjumlahan dan pengurangan. Kemampuan berhitung anak sangat penting untuk perkembangan anak yang harus dilatih agar mampu berhitung sesuai dengan yang diharapkan.. Kurangnya media/sarana penunjang yang dapat dijadikan sebagai media dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran yang dilakukan guru kurang menarik. Salah satu upaya yang dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak adalah melalui permainan tutup botol. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak dalam penjumlahan dan pengurangan.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di TK Kartika 1-58 Bukittinggi, kelompok B1 tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 15 orang anak yang terdiri dari 8 laki-laki dan 7 orang perempuan. Data dikumpulkan dengan melakukan pengamatan dan dokumentasi. Teknik analisis datayang digunakan yaitu analisis deskriptif kuantitatif dengan cara menggunakan rumus presentase.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh peningkatan kemampuan berhitung anak dalam penjumlahan dan pengurangan dilihat dari sebelum tindakan sampai pada siklus II. Sebelum tindakan kemampuan berhitung anak masih rendah. Pada siklus I mulai meningkat (tinggi) namun kemampuan anak belum mencapai KKM. Pada siklus II terlihat kemampuan berhitung anak sangat tinggi dan sudah mencapai ketuntasan minimal yang ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui permainan tutup botol dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak dalam penjumlahan dan pengurangan.