

## ABSTRAK

**Yuli Harni**, 2013. Peningkatan Kemampuan Pengenalan Kata Melalui Kegiatan Bermain Papan Baca di Taman Kanak-kanak Al-Ikhlas Cingkariang Kabupaten Agam. Skripsi. Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Pengembangan kemampuan anak di Taman Kanak-kanak Al-Ikhlas Cingkariang pada indikator anak memiliki perbendaharaan kata dan mengenal simbol-simbol yang melambangkannya rendah. Anak kurang berminat apabila materi ini disampaikan berulang-ulang. Sebahagian anak ada yang sudah hafal huruf A-Z tetapi tidak tahu bentuk simbol yang melambangkannya, dan ada lagi yang sudah tahu dengan huruf dan simbolnya tapi belum dapat membaca bila huruf tersebut digabungkan menjadi kata. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana kemampuan mengenal kata dapat ditingkatkan melalui kegiatan bermain dengan papan baca.

Jenis yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian Taman Kanak-kanak Al-Ikhlas Cingkariang kelompok B1 dengan jumlah 15 anak dengan menggunakan metode bermain papan baca. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian selanjutnya diolah dengan teknik persentase. Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dua siklus.

Hasil penelitian pada siklus I masih banyak yang belum sesuai dengan harapan, dimana masih banyak anak yang belum mampu dalam mencapai tahapan yang diharapkan, dari hasil yang diperoleh maka dilakukanlah perbaikan pada siklus II, karena media yang digunakan terlalu sedikit maka media pada siklus II ditambah dengan kosa kata dan gambar yang lebih banyak lagi dan lebih menarik berbeda dengan siklus I yang lebih dekat dan sudah dikenal oleh anak sehingga anak merasa senang melaksanakan kegiatan pembelajaran sambil bermain sehingga kosa kata anak meningkat pada siklus II. Kesimpulan dari penelitian bermain dengan menggunakan papan baca terbukti dapat meningkatkan pengenalan kata peserta didik. Peningkatan kemampuan pengenalan kata ini dapat dilihat dari persentase peserta didik yang sudah mencapai KKM yaitu tujuh puluh lima persen.