

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak melalui Metode Permainan Bola Keranjang di Taman Kanak-kanak Al-Falah Kabupaten 50 Kota.

Oleh: Yulfanida

Penelitian ini dilakukan di kelas B1 di TK. Al-Falah Pilubang Kabupaten 50 Kota, dalam kenyataan yang peneliti lihat bahwa kemampuan berhitung anak masih rendah. Hal ini disebabkan kurangnya alat peraga dan metode yang kurang menarik digunakan guru sebagai media pada pembelajaran peningkatan kemampuan berhitung anak sehingga dalam belajar anak kurang dapat berhitung dengan optimal. Salah satu upaya yang dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak adalah dengan menggunakan permainan bola keranjang dalam proses pembelajaran di TK.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak lokal B1 TK Al-Falah Kabupaten 50 Kota. Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian anak kelas B1 TK. Al-Falah Kabupaten 50 Kota tahun pelajaran 2011/2012 sebanyak 14 orang yang terdiri dari 6 orang laki-laki dan 8 orang perempuan. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan setiap siklus terdapat tiga kali pertemuan.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata persentase kemampuan anak dalam kemampuan berhitung anak melalui permainan bola keranjang dengan anak kategori baik sebelum tindakan adalah masih rendah, pada siklus I kemampuan berhitung anak sudah meningkat, sedangkan pada siklus II kemampuan berhitung anak semakin meningkat. Hal ini menunjukkan bahwa permainan bola keranjang dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak.