

ABSTRAK

Peningkatan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini melalui Permainan Ular Naga Di TK Aisyiyah Salido Painan Kabupaten Pesisir Selatan

Oleh: Yulhepnida

Perkembangan sosial anak di TK Aisyiyah Salido Painan Kabupaten Pesisir Selatan masih rendah yaitu kurangnya tenggang rasa anak terhadap teman sebayanya, kurang bekerja samanya anak dalam kegiatan bermain, dan anak tidak mengikuti aturan permainan dalam kelompok. Tujuan penelitian ini adalah untuk perkembangan sosial Anak Usia Dini melalui permainan ular naga di TK Aisyiyah Salido Painan Kabupaten Pesisir Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian anak TK aisyiyah salido painan yang berjumlah 16 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunakan rumus persentase. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dua siklus. Setiap siklus 3 kali pertemuan .

Hasil penelitian setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan perkembangan sosial Anak Usia Dini melalui permainan ular naga dari siklus I pada umumnya masih rendah setelah dilakukan tindakan pada siklus II mengalami peningkatan sesuai dengan yang diharapkan. Terlihat tercapainya persentase tingkat keberhasilan anak meningkat. Sehingga rata-rata tingkat keberhasilan anak melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa terjadinya peningkatan perkembangan sosial Anak Usia Dini melalui permainan ular naga sebelum tindakan perkembangan sosial anak masih rendah, setelah tindakan mengalami peningkatan, dengan melalui permainan ular naga dapat meningkatkan perkembangan sosial anak.