

ABSTRAK

Peningkatan kemampuan berbahasa anak melalui permainan nama-nama benda di TK Tunas harapan Tanjung limau.

Oleh : Yerdanalisis

Peningkatan kemampuan berbahasa anak melalui nama-nama benda di TK Tunas harapan Tanjung limau masih rendah (dibawah KKM). Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui nama-nama benda.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan dengan subjek penelitian TK Tunas harapan Tanjung limau pada kelompok B yang berjumlah 15 orang anak, teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah berupa observasi, wawancara dan format hasil penelitian anak selanjutnya diolah dengan teknik persentase.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus. Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan peningkatan kemampuan berbahasa anak melalui nama-nama benda dari siklus I yang pada umumnya masih terlihat rendah. Pada siklus II peningkatan kemampuan berbahasa anak dengan persentase tingkat keberhasilan anak lebih meningkat serta menunjukkan hasil positif, terlihat dengan pencapaian persentase tingkat keberhasilan yang dicapai anak pada siklus II meningkat, sehingga hasil rata-rata tingkat keberhasilan melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan.

Kemampuan anak dalam berbahasa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan benda-benda dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui permainan nama-nama benda di TK Tunas harapan tanjung limau.