

ABSTRAK

Meningkatkan Kemampuan Matematika Awal Anak Melalui Permainan Kotak Kardus di TK Iqra' Abadi Kecamatan Sungayang.

Oleh: Yellireflis

Perkembangan kognitif anak dalam memahami konsep berhitung di TK Iqra' Abadi Kecamatan Sungayang masih rendah (di bawah KKM yang ditetapkan. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ini adalah untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak terhadap pemahaman konsep berhitung.

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian TK Iqra' Abadi Kecamatan Sungayang pada kelompok B yang berjumlah 13 orang anak dengan menggunakan Alat Permainan Edukatif Kotak Kardus. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi, dan format hasil penilaian anak, selanjutnya diolah dengan teknik persentase. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus.

Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan perkembangan kognitif anak dari siklus I yang pada umumnya masih terlihat rendah. Pada siklus I peningkatan perkembangan kognitif anak terlihat masih kurang aktif sesuai dengan persentase tingkat keberhasilan dan dilanjutkan pada siklus II peningkatan perkembangan kognitif anak menjadi lebih meningkat serta menunjukkan hasil yang positif, terlihat tercapainya persentase tingkat keberhasilan anak meningkat, sehingga hasil rata-rata tingkat keberhasilan anak melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa upaya peningkatan perkembangan kognitif anak melalui Alat Permainan Kotak Kardus setelah dilakukan tindakan dari siklus I dan siklus II dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak di TK Iqra' Abadi Kecamatan Sungayang.