ABSTRAK

Peningkatan Pengenalan Konsep Lambang Bilangan Melalui Permainan Acak Kartu Angka di TK Al-Hidayah Kumpulan Kecamatan Bonjol

Oleh: Wirda Ilisma

Kemampuan anak dalam mengenal konsep lambang bilangan di TK Al-Hidayah Kumpulan Kecamatan Bonjol masih rendah, terbukti pada saat peneliti meminta anak untuk menyebutkan angka dari 1 sampai 20 hanya sebagian anak yang mampu dan saat ditanya bentuk dari lambang bilangannya anak anak banyak yang belum tahu dengan lambang bilangannya. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengenalan tentang konsep lambang bilangan melalui media kartu angka dan memberikan rasa senang kepada anak saat belajar

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian tindakan kelas, dimana penelitian ini bersifat meningkatkan pembelajaran dikelas secara propesional untuk memperbaiki proses pembelajaran yang dilaksanakan, dengan subjek penelitian TK Al-Hidayah Kumpulan Kecamatan Bonjol pada kelompok BI tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 20 orang anak dengan menggunakan permainan acak kartu angka, prosedur penelitian dilakukan dalam dua siklus masing-masing siklus dilakukan dalam tiga kali pertemuan, hasil dari setiap siklus sangat ditentukan dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi dan wawancara.

Hasil penelitian dari setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan pengenalan konsep lambang bilangan dari siklus I pada umumnya masih rendah, setelah dilakukan tindakan pada siklus II terjadi peningkatan. Berdasarkan hasil dari tindakan yang dilakukan dapat dinyatakan bahwa terjadi peningkatan pengenalan konsep lambang bilangan, sebelum tindakan banyak anak yang belum mengenal lambang bilangan, setelah tindakan pada siklus I mengalami kenaikan dan pada siklus II mengalami peningkatan yang sangat memuaskan. Jadi dapat disimpulkan dengan menggunakan media kartu angka ini dapat meningkatkan minat anak dalam pengenalan lambang bilangan, juga memberikan rasa senang pada anak di TK Al-Hidayah Kumpulan Kecamatan Bonjol.