

## ABSTRAK

**Whyesi Meifarina. 2013. Peningkatan Kemampuan Membilang melalui Permainan Bola Pelangi di TK Satu Atap SDN 15 Muara Panas Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok. Sripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membilang anak dalam proses pembelajaran di TK, mengenal lambang bilangan, hal ini terlihat saat anak mengenal lambang bilangan karena metode dan media yang digunakan guru untuk pembelajaran membilang masih kurang optimal dan kurang menarik. Sehingga peneliti bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membilang anak melalui permainan bola pelangi di TK Satu Atap SDN 15 Muara Panas Kabupaten Solok.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak kelas B TK Satu Atap SDN 15 Muara Panas Kabupaten Solok Tahun Ajaran 2012/2013 sebanyak 15 orang, 8 orang laki-laki, 7 orang perempuan melalui permainan bola pelangi data yang dilakukan dengan observasi dan dokumentasi, teknik yang digunakan teknik analisis data dengan persentase. Sehingga manfaat dari penelitian ini adalah sebagai salah satu sarana untuk mengembangkan kemampuan membilang anak untuk mempersiapkan melanjutkan pendidikan berikutnya.

Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II, masing-masing siklus 3 kali pertemuan, pada siklus I kemampuan membilang anak masih rendah yaitu 23% sedangkan pada siklus II pertemuan III terjadi peningkatan yaitu kemampuan membilang anak sangat tinggi mencapai 92%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan membilang anak melalui permainan bola pelangi.