

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Magnet Di TK Aisyiyah Nurul Islam Pesisir Selatan**

**O)leh : Wedrita Yeni.**

Permasalahan yang terlihat pada pembelajaran ini pada kegiatan permainan magnet, hal ini menunjukkan bahwa anak-anak sebelum dapat menghubungkan antara konsep dengan jumlah bendanya. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak terhadap konsep bilangan. Melalui permainan magnet.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). dengan subjek penelitian TK Aisyiyah Nurul Islam Pesisir selatan pada kelompok B1 yang berjumlah 16 orang anak. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, dan masing-masing siklus ini terdiri dari tiga pertemuan. Pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik observasi, wawancara dan teknik dokumentasi. Pengolahan data dan persentase.

Hasil penelitian pada setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan Kognitif anak. Hal ini menunjukkan kemampuan Kognitif anak mengalami peningkatan dari sebelum tindakan sampai dilakukan siklus II. Pada siklus II kemampuan Kognitif anak menjadi meningkat serta menunjukkan hasil yang positif, kecenderungan peningkatan terbesar dicapai pada kemampuan serta keberanian anak dalam melakukan permainan Magnet di TK Aisyiyah Nurul Islam Pesisir selatan sehingga hasil rata-rata kemampuan berhitung anak melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan. Ternyata kemampuan berhitung anak mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa permainan Magnet dapat meningkatkan kemampuan Kognitif anak di TK Aisyiyah Nurul Islam Pesisir selatan.