

ABSTRAK

**Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Eksperimen di Kelas IV SDN 6 Bukit Bual Kabupaten Sijunjung.
Oleh: Uci Oktavera, 2009 – 95403.**

Berdasarkan pengalaman penulis pada Pembelajaran IPA di SDN Bukit Bual, ditemukan hasil belajar siswa rendah. Hal ini disebabkan karena pembelajaran dominan berpusat pada guru, pembelajaran hanya menekankan pada aspek kognitif, guru jarang menggunakan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA yang terkait materi percobaan, serta media pembelajaran yang masih terbatas. Sehingga berdampak kepada nilai yang diperoleh siswa masih dibawah KKM, yaitu 70. Untuk mengatasi hal tersebut, maka digunakan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 6 Bukit Bual. Tujuan penelitian ini untuk memperbaiki proses pembelajaran agar terjadi peningkatan hasil belajar IPA Kelas IV SDN 6 Bukit Bual. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*), menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian tindakan kelas ini seluruh siswa Kelas IVA SDN 6 Bukit Bual, Kecamatan Koto VII, Kabupaten Sijunjung. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan tes dan lembar pengamatan.

Hasil penelitian setiap siklus tercermin dalam hal penilaian RPP siklus I rata-rata 78,50 dan siklus II rata-rata 91,06, penilaian aktifitas guru siklus I rata-rata 68,75 dan siklus II rata-rata 87,49, penilaian aktifitas siswa siklus I rata-rata 63,39 dan siklus II rata-rata 82,15. Peningkatan hasil belajar siswa aspek kognitif, afektif dan psikomotor pada siklus I rata-rata 66,14 dan siklus II rata-rata 80,14. Jadi dengan menggunakan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA terlihat hasil belajar siswa meningkat.