ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Kartu Kata Di Taman Kanak –Kanak Bakti 29 Pasaman Barat

Oleh: Tumisah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya kemampuan anak dalam membaca di TK Bakti 29 Sidodadi Kecamatan Kinali. Hal ini disebabkan karena kurangnya bervariasi kegiatan atau metode yang digunakan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan anak dalam membaca melalui permainan kartu kata dan gambar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah anak TK Bakti 29 Sidodadi Kecamatan Kinali,dengan jumlah anak 20 orang yang terdiri dari 12 orang anak laki –laki dan 8 orang anak perempuan dan penelitian dilakukan dengan dua siklus masing – masing siklus dilakukan 3 kali pertemuan, data yang diperoleh dengan tehnik observasi wawancara dan dokumentasi, hasil penelitian selanjutnya dianalisis dengan tehnik persentase.

Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan anak dalam membaca dari siklus I yang pada umumnya masih terlihat rendah, terjadi peningkatan pada pada siklus II. Peningkatan kemampuan membaca anak terlihat dengan tercapainya persentase tingkat keberhasilan anak yang mana hasil rata –rata tingkat keberhasilan anak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melelui permainan kartu kata dan gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca anak di TK Bakti 29 Sidodadi Kecamatan Kinali.