

ABSTRAK

Tasia Febrisia. 2013. Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Permainan Bekel di Taman Kanak-Kanak Darul Falah Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Permasalahan penelitian ini adalah masih rendahnya perkembangan kognitif anak. Penelitian dilakukan di TK Darul Falah Lubuk Buaya Padang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak usia dini melalui permainan bekel di TK Darul Falah Lubuk Buaya Padang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak melalui permainan bekel. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode praktek langsung. Subjek penelitian ini adalah anak-anak kelompok B1 TK Darul Falah dengan jumlah anak 17 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ini berupa observasi dan dokumentasi. Hasil observasi kemudian di olah dan dianalisa dengan teknik persentase.

Manfaat dari penelitian ini adalah untuk menambah wawasan bagi peneliti dalam menginovasi suatu kegiatan atau metode yang tepat dalam mengembangkan kognitif anak, selain itu penelitian ini juga bermanfaat bagi pihak lainnya untuk menambah wawasan dan khasanah ilmu

Hasil penelitian di setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan disiplin anak. Dari kondisi awal pada umumnya kognitif anak masih rendah. Pada siklus I pencapaian nilai rata-rata peningkatan kognitif anak meningkat tapi belum maksimal. Sedangkan pada siklus II peningkatan disiplin anak meningkat. Dengan keberhasilan yang dicapai setiap aspek rata-rata tingkat keberhasilan melebihi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan.