

ABSTRAK

Pengaruh Strategi Memilah dan Memilih Kartu (*Card Sort*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI SMA N 1 Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota.

Oleh : Yogi Saputra

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya pemahaman siswa terhadap konsep materi pelajaran sejarah, terutama siswa kelas XI IPS3 SMA N 1 Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dalam bentuk eksperimen. Dalam hal ini data diperoleh melalui Eksperimen pada siswa SMA N 1 Kapur IX Kabupaten Lima Kota. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA N 1 Kapur IX Kabupaten Lima Kota, yang berjumlah 100 orang (tiga lokal). Setelah dilakukan penelitian diperoleh hasil belajar kelas Eksperimen lebih tinggi dari kelas Kontrol. Ini terlihat dari perbedaan nilai rata-rata *pretest* dengan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 13,64 dan perbedaan nilai rata-rata *pretest* dengan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 3,69. Hasil penelitian menunjukkan perbedaan nilai rata-rata *pretest* dengan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 7,03 dan perbedaan nilai rata-rata *pretest* dengan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 1,76. Dengan demikian peningkatan hasil belajar dalam memahami konsep kelas eksperimen lebih besar dari hasil belajar kelas kontrol.