

## ABSTRAK

Kontribusi Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Rangkaian Listrik dan Elektronika Kelas I Teknik Listrik di SMKN 5 Padang Tahun Ajaran 2010/2011.

Oleh : Yales Veva Jaya Rama/2012

Penelitian ini dilatarbelakangi masalah rendahnya hasil belajar yang dicapai siswa pada mata diklat Rangkaian Listrik dan Elektronika. Dimana 63,3% siswa mendapat nilai cukup, hanya 36,6% siswa yang mendapat nilai baik, dan tidak seorangpun siswa yang memperoleh nilai baik sekali. Dari rendahnya hasil belajar, maka penelitian ini diangkat dengan tujuan mengungkapkan kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas I Teknik Listrik di SMK Negeri 5 Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif yang bersifat korelasional, yaitu bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar mata diklat RLE Teknik Listrik di SMKN 5 Padang. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I teknik listrik tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 48 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket (kuesioner) mengenai minat belajar. Untuk menguji validitas angket digunakan teknik *Korelasi Product moment*.

Dari hasil analisis korelasi antara minat belajar dengan hasil belajar mata diklat RLE diperoleh  $r_{hitung}$  0,494 dengan kriteria cukup tinggi. Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,85 > 1,679$ ), maka  $H_0$  ditolak. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar mata diklat RLE siswa kelas I Teknik Listrik di SMKN 5 Padang Tahun Ajaran 2010/2011. Hasil analisis menunjukkan bahwa minat belajar memberikan kontribusi yang signifikan terhadap hasil belajar RLE sebesar 24,4%, dan sisanya 75,6% dipengaruhi faktor lain.