

ABSTRAK

Hubungan Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan *Team Teaching* Dengan Keprofesionalan Guru di SMK Negeri 2 Sungai Penuh

Oleh : Fitria Nelda/2012

Strategi pembelajaran merupakan hal yang penting dalam proses pembelajaran terutama pada mata diklat produktif yang membutuhkan strategi pembelajaran khusus, seperti *team teaching*.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengungkap hubungan persepsi guru dengan keprofesionalan guru di SMK Negeri 2 Sungai Penuh. Penelitian.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif korelasi. Subjek penelitian ini adalah guru-guru yang melaksanakan *Team teaching* dalam proses pembelajaran di SMK Negeri 2 Sungai Penuh yang berjumlah 42 orang. Instrument penelitian berbentuk angket atau kuisioner dengan metode skala likert yang disebarakan kepada subjek penelitian. Uji coba penelitian dilakukan kepada 21 guru di sekolah yang berbeda namun berstandar sama yakni SMK Negeri 5 Sungai Penuh untuk mengetahui validitas dan reliabilitas digunakan program SPSS 17.00. dari 85 item yang di uji diperoleh 44 item yang lolos.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa tingkat capaian responden variabel pelaksanaan *team teaching* (X) sebesar 80,704% yang termasuk dalam kategori baik, sedangkan tingkat capaian responden dari keprofesionalan guru sebesar 78,715%. Hasil analisis korelasi penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel (X) yakni Persepsi Guru tentang Pelaksanaan *Team teaching* dengan Variabel (Y) yakni Keprofesionalan Guru. Ini diketahui dari hasil uji Korelasi *Product Moment* yang didapat $r_{hitung} 0,188 < r_{tabel} 0,312$ dengan menggunakan uji *t* diperoleh hasil $t_{hitung} (1,208) < t_{tabel} (1,684)$ dan nilai signifikan hitung $(0,234) > 0,05$.