

ABSTRAK

Kendala-Kendala Yang Dihadapi Guru PKn Yang Mismatch Dalam Pembelajaran PKn Pada SMPN Di Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan

Oleh : Wiwit Kartika

Penelitian ini membahas mengenai Ketidaksesuaian latar belakang pendidikan Guru PKn Pada SMPN di Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan yang akan berimbas pada kendala bagi guru dalam kegiatan pembelajaran. Adapun tujuan penelitian ini yaitu: (1) Mendeskripsikan kendala-kendala yang dihadapi guru yang mismatch dalam merencanakan pembelajaran PKn, (2) Mendeskripsikan kendala-kendala yang dihadapi guru yang mismatch dalam melaksanakan pembelajaran PKn. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian di SMP Negeri sekecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan, dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian ini adalah guru-guru yang mismatch dalam pembelajaran PKn yang berjumlah 4 orang, masing-masing kepala sekolah dan siswa-siswa yang mewakili. Jenis data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Teknik pemilihan informan dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*. Data yang diperoleh diuji keabsahannya dengan menggunakan teknik *Triangulasi* sumber. Dalam menganalisis data penelitian ini digunakan teknik analisis interaktif melalui 3 tahapan yaitu: Reduksi data, Penyajian data, dan Pengambilan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian guru yang mengajar mata pelajaran PKn adalah berasal dari latar belakang pendidikan non PKn. Adapun latar belakang pendidikannya adalah Sejarah, Ekonomi, dan Pendidikan Agama Islam. Hal ini menyebabkan guru tersebut terbentur dalam pengembangan pembelajaran PKn. Dimana guru berlatar belakang pendidikan non PKn yang bukan berasal dari kependidikan dan hanya mengambil Akta IV untuk mengajar merasa kesulitan dalam wacana keguruannya terkait dengan perencanaan pembelajaran, pengembangan materi serta penguasaan terhadap materi PKn. Guru berlatar belakang pendidikan non PKn juga mengalami kendala dalam sumber belajar, media, dan sarana prasarana..