

ABSTRAK

Hambatan-Hambatan Guru dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri Kabupaten Lima Puluh Kota

Oleh : Wiwing Suryani

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data, informasi dan gambaran mengenai hambatan-hambatan guru dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri Kabupaten Lima Puluh Kota. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode angket. Dalam pengambilan sampel (subjek penelitian) digunakan teknik *total sampling* yaitu seluruh populasi dijadikan sampel. Sampel penelitian ini adalah seluruh guru geografi di SMA Negeri Kabupaten Lima Puluh Kota. Jumlah guru yang menjadi subjek penelitian adalah 18 orang. Hasil penelitian meliputi: 1) Hambatan guru dalam pembelajaran geografi dari segi kompetensi pedagogic sebesar 8,6%, dipengaruhi oleh dua factor: a) Hambatan dari pihak guru: materi masih ada yang belum dikuasai, seperti SIG, PJ. Kurangnya waktu dalam pembelajaran dan kondisi siswa jika diajak kelapangan tidak memungkinkan. Sarana dan prasarana yang kurang lengkap. b) Hambatan dari pihak siswa: kemampuan siswa kurang, minat siswa kurang, sikap siswa serta sumber belajar siswa kurang. 2) hambatan guru dari segi kompetensi professional sebesar 17,4% umumnya berasal dari pihak guru. Hal ini tergambar dari banyaknya guru yang belum menguasai cara memperdalam materi ajar serta guru yang tidak menguasai IT.

