

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya pada Mata Diklat Pengukuran Listrik di SMKN 5 Padang

Oleh: Lola Ridwan

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa berdasarkan observasi, ditemukan data nilai pada mata diklat Pengukuran Listrik siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 5 Padang yang masih kurang memuaskan dan dari hasil wawancara dengan guru yang mengajar mata diklat Pengukuran Listrik bahwa dalam proses pembelajaran guru tersebut belum menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *tutor sebaya*, maka dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui peningkatan hasil belajar dengan metode pembelajaran kooperatif tipe *tutor sebaya*.

Penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *tutor sebaya* pada proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dimana dalam penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *tutor sebaya*, siswa dipilih dan kemudian dijadikan sebagai tutor untuk membantu teman-temannya yang lain dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa diperoleh nilai rata-rata *pretest* adalah 53,17 dan nilai rata-rata *posttest* adalah 82,46. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *tutor sebaya* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata diklat Pengukuran Listrik siswa kelas X TITL 2 SMKN 5 Padang.

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar pada mata diklat Pengukuran Listrik dapat diperoleh dengan penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *tutor sebaya*.