ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Modul Sosiologi Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMA N 1 Sitiung

Oleh : Wilda Huriyani

Hasil belajar Sosiologi siswa kelas X SMA N 1 Sitiung masih di bawah kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang telah ditetapkan. Hal ini disebabkan oleh beberapa hal, diantaranya pembelajaran terpusat pada guru (*teacher centered*), sumber belajar (buku) masih belum mencukupi, sehingga mengakibatkan siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Untuk mengatasi masalah di atas, peneliti menggunakan modul dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan modul terhadap hasil belajar Sosiologi siswa di kelas X SMAN 1 Sitiung. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan tipe penelitian eksperimen dengan desain penelitian "*Formula Control Group Pretest-Postest Design*". Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Sitiung. Pengambilan sampel dengan memakai teknik "*Cluster Random Sampling*", yang terdiri dari dua lokal, kelas kontrol adalah X_1 dan kelas eksperimen X_5. Data diperoleh melalui melalui *pretest* dan *posttest*, yang telah diuji validitasnya. Setelah dianalisa di peroleh rata-rata hasil belajar Sosiologi kelas eksperimen adalah 19,86, sedangkan rata-rata hasil belajar kelas kontrol adalah 15,6. Pengolahan data test dilakukan dengan menggunakan uji t. Diperoleh t_{hitung} = 2,78 dengan taraf nyata α = 0,05 dan df = 58, sedangkan t_{tabel} = 2.00 karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan (H_1) diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan modul dapat meningkatkan hasil belajar Sosiologi.