

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Anak melalui Permainan Celemek Bervariasi di Taman Kanak-kanak Tunas Harapan Padang Japang.

Oleh: Syafrita

Penelitian ini dilakukan di kelas B1 di TK Tunas Harapan Padang Japang, dengan permasalahan penelitian yaitu kemampuan membaca anak masih kurang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca anak kelas B1 di TK Tunas Harapan Padang Japang.

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian anak kelas B1 TK Tunas Harapan Padang Japang tahun pelajaran 2012/ 2013 sebanyak 16 orang yang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 8 orang perempuan. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus dan tiga kali pertemuan. Data dikumpulkan melalui observasi dan dokumentasi, selanjutnya data diolah menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan perkembangan kemampuan membaca anak melalui permainan celemek bervariasi. Dari siklus I yang pada umumnya masih terlihat rendah pada siklus II mengalami peningkatan perkembangan membaca anak melalui permainan celemek bervariasi yang persentase tingkat keberhasilan anak lebih meningkat serta lebih menunjukkan sikap yang positif terlihat dengan pencapaian persentase tingkat keberhasilan yang dicapai anak pada siklus II meningkat sehingga rata-rata tingkat keberhasilan melebihi kriteria ketuntasan minimum. Jadi dapat disimpulkan bahwa permainan celemek bervariasi anak dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan membaca anak.