

ABSTRAK

Kontribusi Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas XI dalam Mata Diklat Pemasangan Instalasi Penerangan dan Tenaga di SMK 1 Pariaman

Oleh: Fadli Putra

Latar belakang penelitian ini adalah lemahnya minat belajar siswa dalam mata diklat Pemasangan Instalasi Listrik Penerangan dan Tenaga yang bersifat teori ,di tandai dengan rendahnya intensitas aktifitas (kegiatan) belajar mereka, siswa kurang aktif dalam belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat Pemasangan Instalasi Listrik Penerangan dan Tenaga kelas XI Teknik Listrik di SMKN 1 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskripsi yang bersifat korelasional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 35 orang sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 51 orang.Sampel pada penelitian ini dilakukan secara propotional sampling dengan menggunakan rumus dari Slovin.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Pariaman Termasuk Kategori cukup yaitu 68,8%. Hipotesis Ha yang diajukan dalam penelitian ini diterima sedangkan Ho ditolak. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,363 > 0,320$), hasil analisis r^2 menunjukkan bahwa 10,9% variabel minat belajar memberikan sumbangan terhadap hasil belajar mata pelajaran pemasangan instalasi listrik penerangan dan tenaga kelas XI Teknik Listrik di SMKN I Pariaman sedangkan sisanya 86,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk kedalam penelitian ini.