

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model *Treffinger* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI SMAN I Koto Baru Dharmasraya

Oleh : Vivaldi

Penelitian ini membahas mengenai upaya untuk dapat meningkatkan pemahaman interpretasi hubungan sebab-akibat dalam pembelajaran sejarah melalui model *Treffinger*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Treffinger* terhadap hasil belajar sejarah siswa di SMA N I koto Baru Dharmasraya. Manfaat penelitian ini adalah mendorong guru sejarah berinovasi dalam menggunakan model pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar sejarah siswa dalam menemukan sendiri inti materi pelajaran (menemukan fakta, membangun konsep menemukan prinsip). Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA N I Koto Baru Dharmasraya yang berjumlah 101 orang.. Dengan demikian peningkatan hasil belajar kelas eksperimen lebih besar dari hasil belajar kelas kontrol. Pada hasil belajar menginterpretasikan hubungan sebab-akibat terjadi peningkatan hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Ini terlihat pada nilai rata-rata *pretest* dengan nilai rata-rata *postest* kelas eksperimen sebesar 8,09 dan perbedaan nilai rata-rata *pretest* dengan nilai rata-rata *postest* kelas kontrol sebesar 3,13. Dengan demikian peningkatan hasil belajar interpretasi hubungan sebab-akibat kelas eksperimen lebih tinggi dari hasil belajar kelas kontrol .