

ABSTRAK

Upaya Peningkatan Pengenalan Konsep Angka Melalui Permainan Permen Angka Di TK Al Hidayah Padang Kandih Kabupaten Lima Puluh Kota

Oleh: Suswita

Penelitian ini dilatarbelakangi belum meningkatnya pengenalan konsep angka di TK Al Hidayah Padang Kandih Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota. Tujuan penelitian ini adalah untuk peningkatan pengenalan konsep angka untuk meningkatkan kemampuan pengenalan konsep angka di TK Al Hidayah kelompok B Padang Kandih Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas atau PTK yang dilaksanakan di TK Al Hidayah Padang Kandih Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota. Subjek penelitian adalah kelas B TK Al Hidayah Padang Kandih Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota yang berjumlah 14 orang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah melalui hasil observasi dan wawancara dan dokumentasi. Data peneliti ini di analisis dengan teknik persentase. Penelitian tindakan kelas dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus dilakukan 3 x pertemuan.

Hasil rata-rata persentase dalam peningkatan pengenalan konsep angka anak dapat dilihat sebelum tindakan 9,38%, pada siklus I 32,8% dan setelah siklus II 82,9%. Berdasarkan hasil hasil tindakan yang telah dilakukan dari siklus I sampai siklus II dapat dinyatakan bahwa terjadinya peningkatan pengenalan konsep angka anak melalui permainan permen angka. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa permainan permen angka dapat meningkatkan pengenalan konsep angka di TK Al Hidayah Padang Kandih Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.

Pengenalan konsep angka anak mengalami peningkatan dari Siklus I sampai Siklus II. Hasil rata-rata penelitian dari Siklus I adalah anak yang mendapat nilai sangat baik adalah 32,8% sedangkan pada Siklus II anak yang mendapat nilai sangat baik adalah 82,9%, Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa permainan permen angka dapat meningkatkan pengenalan konsep angka di TK Al Hidayah Padang Kandih Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.