ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Anak Dalam Mengenal Bahasa Inggris Melalui Permainan Tebak Kata Kartu Bergambar Di Taman Kanak-Kanak Kartika 1-7 Padang

Oleh: Susan

Penelitian ini dilakukan di Kartika 1-7 Padang kelompok B tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian dilakukan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal bahasa Inggris di Taman-kanak Kartika 1-7 Padang.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan dilakukan dua siklus. Teknik pengumpulan data yang dipakai adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam PTK ini adalah pendekatan persentase.

Hasil rata-rata persentase menunjukkan kemampuan bahasa Inggris anak melalui permainan tebak kata kartu bergambar pada aspek 1, yang diamati anak dapat mencari kartu kata bahasa Inggris, sebelum tindakan terlihat kemampuan anak masih rendah, setelah siklus I dan siklus II terjadi peningkatan. Pada aspek 2 anak dapat menghubungkan kartu gambar dengan kartu kata bahasa Inggris, sebelum tindakan terlihat masih rendahnya kemampuan anak, setelah siklus I dan siklus II kemampuan anak meningkat. Pada aspek 3 anak dapat mengucapkan kata-kata bahasa Inggris dengan benar, sebelum tindakan kemampuan anak masih terlihat rendah, pada Siklus I dan Siklus II meningkat dan telah mencapai KKM yang sudah ditentukan. Hal ini menunjukkan kemampuan bahasa Inggris anak mengalami peningkatan dari sebelum tindakan sampai dilakukan tindakan pada masing-masing siklus dan pertemuan. Jadi dapat disimpulkan bahwa melalui permainan Tebak Kata Kartu Bergambar dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal bahasa Inggris.