

ABSTRAK

Peningkatan kemampuan bahasa anak melalui Permainan Huruf Yang Hilang Pada Papan Panel di Taman Kanak-kanak Flora Pertanian Bukittinggi

Oleh: Sudci Mariani

Penelitian ini dilatar belakangi karena rendahnya kemampuan bahasa anak pada aspek membaca awal, hal ini terlihat saat anak mengenal huruf abjad karena kurangnya alat peraga atau alat permainan yang menarik bagi anak untuk pembelajaran bahasa dan kurangnya strategi guru dalam pembelajaran. Sehingga Peneliti bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui permainan huruf yang hilang pada papan panel di kelompok B3 di taman kanak-kanak Flora Pertanian Bukittinggi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak kelas B3 TK Flora Pertanian Bukittinggi tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 17 orang, 9 orang laki-laki dan 8 orang perempuan .melalui permainan huruf yang hilang data yang dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi, teknik yang digunakan teknik analisis data dengan persentase. Sehingga manfaat dari penelitian ini adalah sebagai salah satu sarana untuk mengembangkan kemampuan bahasa anak untuk mempersiapkan melanjutkan pendidikan berikutnya.

Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus masing-masing siklus 3 kali pertemuan, pada siklus I kemampuan bahasa anak masih sangat rendah yaitu 21% sedangkan pada siklus II pertemuan III terjadi peningkatan yaitu kemampuan bahasa anak sangat tinggi yaitu 83%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan bahasa anak melalui permainan huruf yang hilang