

## ABSTRAK

### **Kesesuaian Materi Produktif Siswa Guna Melaksanakan Prakerin Bidang Studi Teknik Konstruksi Batu dan Beton Berdasarkan Persepsi Siswa di SMK N 5 Padang**

**Oleh: Solihin**

Mata Diklat Produktif adalah komponen pendidikan yang membedakan antara pendidikan SMK dengan pendidikan SMA, komponen ini semua adalah mata diklat yang bersipat kejuruan dengan tujuan memberikan bimbingan pembelajaran yang berbasis kompetensi dan kerja proyek dalam bidang teknologi. Berdasarkan wawan cara penulis dengan beberapa industri diantaranya: PT.BANGUNAN MINANG BERJAYA, alamat Jl. Pinguin no 9 Air Tawar Barat Padang, CV. FARNOM NUSANTARA PRATAMA, alamat Jl. Parak Pisang I No. 6 Kel. Ganting Prak Gadang Padang, terlihat bahwa pada saat Prakerin kemampuan siswa yang belum sesuai dengan kebutuhindustri, penulis melakukan penelitian dengan judul: Kessuaian Mata Diklat Produktif Siswa Guna Melaksanakan Prakerin Bidang Studi Teknik Konstruksi Batu dan Beton Berdasarkan Persepsi Siswa di SMK N 5 Padang.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian adalah siswa kelas XII Bidang Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK N 5 Padang Tahun Pelajaran 2010/2011 yang telah melaksanakan Prakerin sejumlah 22 orang. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data penelitian adalah berupa angket, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik deskriptif dengan perhitungan persentase.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, materi produktif yang disiapkan sekolah sebelum prakerin bisa dikatakan sudah sangat sesuai, rata-rata persentase frekuensi yaitu 47,8% dan sejalan dengan rata-rata persentase skor siswa sebelum prakerin yaitu 81,28% (pada rentang 81% - 100%) maka bisa dikatakan **sangat sesuai**. Untuk kesesuaian atau kesiapan materi produktif pada saat prakerin sudah terpenuhi, rata-rata persentase frekuensi yaitu 37,9% dan rata-rata persentase skor pengetahuan dan keterampilan siswa pada saat prakerin yaitu 75,31% (pada rentang 61% - 80%), maka bisa dikatakan **sesuai**.